BASSIN DE L'ÉTANG DE L'OR

LIVRET PÉDAGOGIQUE

Sensibilisation au risque inondation - Cycle 3

Prénom:

Classe: Année 20...... /20......





SOMMAIRE

DÉCODE LE PAYSAGE	3
À LA DÉCOUVERTE DU BASSIN DE L'OR	4-5
ENTRE TERRE ET MER	6-7
ÇA GRONDE SUR LES CÉVENNES	8-9
UNE INONDATION ? MAIS POURQUOI ?	10-11
GÉRONS L'INONDATION!	12-13
CRUES HISTORIQUES, SOUVENIRS ET MÉMOIRE	14-15

BONJOUR!

JE M'APPELLE EMY! JE SUIS UNE PETITE TORTUE PROTÉGÉE : UNE CISTUDE D'EUROPE. JE VIS SUR LE BASSIN DE L'OR ET JE VAIS T'ACCOMPAGNER DANS LA DÉCOUVERTE DE TON TERRITOIRE... PRÊT À DEVENIR UN EXPERT DES INONDATIONS?



DÉCODE LE PAYSAGE!

Pour apprendre à connaitre un territoire, il suffit parfois de l'observer. En regardant le paysage autour de toi, tu auras toutes les clés pour mieux comprendre son fonctionnement.

UNE LECTURE DE PAYSAGE EN TROIS ÉTAPES



Voici une photo de l'étang de l'Or. **Comment décoder ce paysage?**

- Observe le **premier plan**: ce qui est proche de toi (sur la photo, c'est la végétation).
- 2 Observe le **plan intermédiaire**: en levant un peu les yeux et en regardant plus loin, tu vois apparaître d'autres éléments (quelques maisons et l'étang sur la photo).
- 3 Observe l'arrière-plan: ce que tu vois au loin, parfois presque invisible à cause de la distance (sur la photo, ce sont les reliefs et le Pic Saint-Loup).



Observe bien le paysage qui t'entoure et dessine-le ici :



Dans la région, les grandes étendues d'eau proches du littoral sont appelées « étang ». Il s'agit en réalité de lagune! C'est le cas pour l'étang de l'Or.



1 Relie chaque mot de vocabulaire à sa définition.

FLEUVE •

AFFLUENT / RIVIÈRE

CONFLUENCE

GRAU .

SOURCE .

CANAL -

FTANG/LAGUNE .

Eau qui sort de terre;

elle est le point de départ d'un cours d'eau.

Étendue d'eau peu profonde et séparée de la mer par une étroite bande de terre.

- Cours d'eau qui se jette soit dans la mer soit dans l'océan.
- Point de rencontre entre deux cours d'eau.
- Ouverture entre l'étang et la mer.
- Cours d'eau qui se jette dans un autre cours d'eau ou dans un étang.
- Cours d'eau artificiel, navigable ou non.

2 Un des mots décrits plus haut ne trouve pas sa place sur la carte (p4), lequel et pourquoi ?

NOTIONS-CLÉS

Le bassin versant est un territoire sur lequel toutes les gouttes de pluie qui tombent s'écoulent le long des pentes puis se rejoignent en un même lieu, l'exutoire. Il est délimité par la ligne de partage des eaux qui relie

ligne de partage des eaux qui relie tous les points les plus hauts du relief. Sur le bassin versant de l'Or, toute l'eau s'écoule vers l'étang : c'est l'exutoire.



ENTRE TERRE ET MER

En te baladant près du littoral, tu peux observer une grande étendue d'eau : l'étang de l'Or. Cet étang et l'espace naturel qui l'entoure forment une zone humide car le sol est régulièrement gorgé d'eau. Il est alimenté par des petits cours d'eau et par la mer grâce à une ouverture : un grau. Ainsi, il est composé d'un mélange d'eau douce et d'eau salée, appelée « eau saumâtre ».



Ce mélange d'eau salée et d'eau douce que l'on retrouve dans ces zones humides est très apprécié par certaines espèces animales et végétales. Mais attention, elles ne s'installent pas n'importe où!



Grâce à leur témoignage, retrouve où vivent les espèces ci-dessous. Replace la lettre correspondant dans les ronds sur la carte page 7.



LA STERNE NATNE

a. « Je m'installe sur les îlots de l'étang où je ponds mes œufs au printemps. »



LE MILAN NOTR

b. « J'aime nicher dans les grands arbres au bord des cours d'eau. »



c. « Je suis un long poisson bizarre et voyageur ! Je grandis dans l'eau saumâtre de l'étang puis à l'âge adulte je rejoins la mer pour donner naissance à mes petits. »



LE PÉLOBATE CULTRIPÈDE

d. « Je creuse des trous dans le sable pour me cacher. »



LE MÉROU BRUN

e. « Plutôt solitaire, je vis caché dans les grottes et entre les rochers des fonds marins. »



LE BUTOR ÉTOILÉ

f. « J'aime vivre dans les roseaux où je peux me cacher et chasser insectes aquatiques, petits poissons et amphibiens.»



ÇA GRONDE SUR LES CÉVENNES!

En automne, notre région est souvent soumise à de fortes précipitations*. À cette saison, la rencontre entre l'air chaud remontant de la mer Méditerranée et l'air froid venant du nord entraîne la création de gros nuages appelés «cumulonimbus». Ces derniers viennent se bloquer contre le massif des Cévennes, provoquant ainsi des pluies intenses.



Observe le schéma de l'épisode cévenol et complète sa légende :

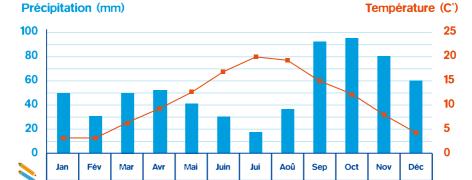
INFILTRATION RUISSELLEMENT ÉVAPORATION

AIR FROID PRÉCIPITATIONS VENT

AIR CHAUD CUMULONIMBUS CONDENSATION



Observe le climatogramme de Montpellier. La courbe rouge représente les températures moyennes et les bâtonnets bleus les précipitations.





CLIMATOGRAMME DE MONTPELLIER

À toi de jouer, colorie :

- en bleu la case des mois où le risque d'inondation est le plus grand
- en orange la case des mois où le risque de sécheresse est le plus important

Sur le bassin de l'étang de l'Or, presque tous les petits cours d'eau sont à sec en été. Pourtant, lors de fortes pluies, ils peuvent déborder et provoquer des inondations :



Le Salaison à Assas, le 19 août 2014



Le Salaison à Assas, le 29 septembre 2014

UNE INONDATION? MAIS POURQUOI?

Sur le bassin de l'étang de l'Or, plusieurs phénomènes peuvent provoquer des inondations.



Une alerte rouge "SUBMERSION MARINE" est déclenchée. Le maire de la Grande-Motte doit informer la population.

Aide-le à finir son discours en le complétant avec les mots suivants : prudents, mer, vents, terre, vagues, inonder.

Madame, Monsieur,	
Desviolents soufflent depuis	ce matin. Ils poussent l'eau de la
vers la	De grosses
se forment et peuvent	les habitations du bord de mer.
Soyez!	



D'après la légende, colorie les flèches	sur le schéma ci-dessus :
RUISSELLEMENT PLUVIAL	Infiltration
2 Quelles différences observes-tu ?	

NOTIONS-CLÉS

Le lit mineur est l'endroit où coule normalement la rivière. Le lit majeur est la limite maximum atteinte par la rivière lors d'une inondation.

La **crue** correspond à une augmentation du débit du cours d'eau.

L'inondation correspond au débordement du cours d'eau.



inondée par le DÉBORDEMENT DU COURS D'EAU.



se déverse dans l'étang de l'Or, son niveau monte. Les DÉBORDEMENTS DE L'ÉTANG peuvent inonder les maisons à proximité.

POUR CONCLURE	À l'aide des eversiese présédents retrouve les nome			
POUR CONCLURE À l'aide des exercices précédents, retrouve les non des quatre types d'inondation qui concernent le bassin de l'étang de l'O				
1				
2.				

GÉRONS L'INONDATION!

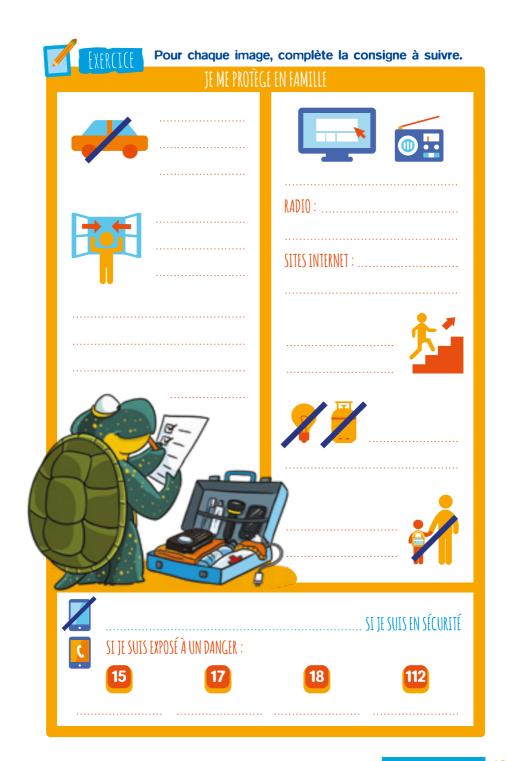
Les inondations peuvent avoir des conséquences négatives : personnes en danger, matériel endommagé, accident sur les routes, dégâts dans les habitations... En étant bien préparé et prudent, il est possible de les éviter!





Des inondations sont attendues sur le département. Aide le maire à gérer la crise ! Grâce aux indices sur la carte, indique les actions qu'il peut faire pour mettre la population en sécurité.

	-	
Comment alerter les habitants?		Comment protéger les habitants?
•••••	-	
	-	
	+	
	-	
	-	



CRUES HISTORIQUES, SOUVENIRS ET MÉMOIRE...

Plusieurs inondations ont marqué le bassin versant de l'étang de l'Or et la mémoire de ses habitants. Certains d'entre eux ont laissé des indices un peu partout sur le territoire pour que personne n'oublie...



EXERCICE

Observe les photographies de la page 15 et leur légende. Choisis une des inondations et trouve les informations pour compléter le macaron suivant.

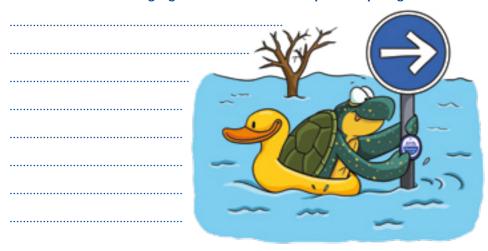








Tu as déjà vécu une inondation ? Un de tes proches t'en a déjà parlé ? Interroge les anciens de ta commune, tes grands-parents, le Maire... et raconte un de ces témoignages ci-dessous. N'hésite pas à le partager!







Pour finir!

As-tu retenu l'essentiel?
Teste tes connaissances en réalisant ce quiz!
Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses.

Toutes les gouttes d'eau qui s'écoulent sur le bassin versant de l'Or se rejoignent dans : ☐ le canal de Lunel ☐ l'étang de l'Or ☐ le fleuve Rhône
À quelle période de l'année, les inondations sont-elles les plus fréquentes ? O en automne O au printemps O en été O en hiver
Quels phénomènes peuvent provoquer des inondations ? O le vent qui souffle sur la mer O de fortes pluies O l'arrosage important des espaces verts
Lors d'une alerte inondation, que dois-je faire pour rester en sécurité? Monter dans la voiture et partir le plus vite possible Monter se réfugier à l'étage Fermer les portes, les fenêtres et les volets tout en conservant une issue de secours Appeler les secours pour qu'ils viennent me chercher
conservant une issue de secours

ÉDITION 2018

Conception et réalisation :





Illustrations de la mascotte Emy : **©Cécile Rousse** Avec la validation de :

Cofinancé par :







